

**Название тематического модуля:** Свободные практики детской деятельности (свободные игры).

**1. Название игровой практики:** «Песочные струйки»

**Возрастная адресованность:** 5-6 лет

**Предполагаемое количество участников:** по желанию.

**Материал, оборудование:** песочный ящик или песочница, пластиковые бутылочки, сухой песок, воронки.

**Ход игры.**

**Правила игры:** необходимо наполнить песком полную бутылочку. Ребенок может рисовать предметы по желанию. Можно организовать конкурс рисунков среди детей.

**Игровые действия:** взять бутылочку с отверстием и крышкой, насыпать через воронку песок. Песок сыплется через воронку, как вода струйкой течёт. Сухой песок - сыпучий. Теперь, когда бутылочка наполнилась песком, нужно закрыть ее крышкой, в которой есть отверстие, перевернуть бутылочку. Песок высыпается струйкой. Им можно рисовать различные предметы, например, солнышко, домик, машину, цветок и т. д.

**Руководство игрой:** воспитатель объясняет детям, что необходимо делать. Может осуществить показ действий.

Если у ребенка возникли трудности в выборе изображения предметов, воспитатель оказывает помощь.

**2. Название игровой практики:** «Лови – бросай, слово называй»

**Возрастная адресованность:** 4 – 5 лет.

**Предполагаемое количество участников:** по желанию.

**Материал, оборудование:** мяч.

**Ход игры.**

**Игровые действия:** дети стоят в кругу. Из числа играющих выбирается ведущий, который становится в середине круга. Ведущий бросает играющим мяч и называет прилагательное, обозначающее цвет. Ребенок ловит мяч, называет существительное, подходящее к названному цвету и возвращает мяч ведущему.

Следующий участник игры называет свое существительное, соответствующее названному цвету. Каждый участник игры называет свое слово.

**Правила игры:** если игрок не может подобрать слово, то пропускает ход и мяч передается следующему участнику игры. Необходимо назвать как можно больше слов, которые подходят к названному прилагательному.

**Руководство игрой:** воспитатель в процессе игры помогает ведущему следить за тем, чтобы участники игры не называли одинаковые слова.

**3. Название игровой практики:** «Царь – государь»

**Возрастная адресованность:** 5 – 7 лет.

**Предполагаемое количество участников:** не менее 5 человек.

**Материал, оборудование:** корона царя, мантия.

**Ход игры.** По считалке выбирается «Царь – государь» (водящий)

Считалочка: Я куплю себе дуду и по улице пойду.

Громче, дудочка, дуди: мы играем, ты води (считалочка может быть предложена детьми)

**Игровые действия:** дети становятся в круг. «Царь – государь» стоит за кругом. Дети идут по кругу, приговаривая:

Ой, ты, царь – государь,

Варена картошка!

Не догонишь, не поймаешь,

Мы тебе не кошка!

На последних словах «царь – государь» дотрагивается до двух участников, стоящих рядом. Они разбегаются в разные стороны. Один из них должен занять место в кругу. Он становится ведущим. Тот, кто не успел занять место, выбывает из игры. Игра повторяется, пока не останется три игрока.

**Правила игры:** игроки должны разбежаться одновременно после касания. Нельзя толкаться и ставить подножки при сближении друг с другом, если игрок нарушил правила, он выбывает из игры.

**Руководство игрой:** при знакомстве с правилами игры воспитатель контролирует детей, постепенно передавая им право руководства игрой, наблюдая и регулируя спорные моменты.

#### **4. Название игровой практики:** «Птички в гнездышках»

**Возрастная адресованность:** 4 – 5 лет.

**Предполагаемое количество участников:** без ограничений.

**Материал, оборудование:** обручи, маски птичек (ободок)

**Ход игры:** дети сидят на корточках в «гнездышках» - обручах, разложенных по территории (по комнате, по участку). По сигналу воспитателя все птички вылетают из «гнездышек» в середину (комнаты, участка) разлетаются в разные стороны, приседают, разыскивая корм, снова летают, размахивая руками-крыльями. По сигналу воспитателя "Птички, в гнездышки!" дети возвращаются на свои места – «гнездышки»

**Правила игры:** игроки не должны допускать столкновений, бегать – летать не толкаться, не прятаться в «домик – гнездышко» несколько человек, если игрок нарушил правила, он выбывает из игры.

#### **Руководство игрой:**

Воспитатель следит, чтобы дети-птички действовали по сигналу, улетали от гнездышка как можно дальше и возвращались бы только в свое гнездышко. Для гнездышек можно использовать большие обручи, положенные на пол, а на участке это могут быть круги, начерченные на земле, в которых дети приседают на корточки. Воспитатель приучает детей быть внимательными во время бега, уступать место бегущим навстречу, чтобы не столкнуться; учит детей выпрыгивать из гнездышек (обруча).

#### **5. Название игровой практики:** «Поможем Зайке»

**Возрастная адресованность:** 5 - 7 лет.

**Предполагаемое количество участников:** без ограничений.

**Материал, оборудование:** игровое поле «Коврограф Ларчик», зелёная верёвочка из комплекта «Разноцветные верёвочки», квадрат, треугольники, «Персонаж Зайка».

**Ход игры:**

*Воспитатель обращает внимание на Зайку.*

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл. Кто это? (*Зайка*)
- Давайте поздороваемся с Зайкой (*Здравствуй, Зайка*)
- Зайка грустный, печальный, ему страшно. Что же у него могло произойти?

*Воспитатель делает вид, что слушает Зайку.*

- Ребята, вы знаете, где живёт Зайка? (*В лесу*)
- А кого в лесу он боится? (*Лису, медведя, волка*)
- А где он прячется от лисы, медведя, волка? (*Под кустиком, елочкой*).
- Посмотрите, здесь нет ни одной елочки!
- Дети, мы можем помочь Зайке? (*Да*).
- Как мы можем помочь? (*Ответы детей*).
- Давайте мы сделаем много елочек, и больших и маленьких, чтобы было, где ему прятаться.
- Сейчас на улице зима, холодно и чтобы Зайка не замёрз, я предлагаю вам построить для него ещё и домик. В домике ему будет тепло, и никто ему будет нестрашен.
- Я для зайчика выложу большую ёлочку. (*Воспитатель выкладывает*)
- А вы выложите маленькую. (*Дети выкладывают из треугольников (двух) елочку*)
- Обратите внимание, какая это елочка? (*Маленькая*)
- А рядышком, какая елка растёт? (*Большая*)
- Ну а теперь давай те построим Зайке домик. (*Совместно с воспитателем дети выкладывают домик*)
- А для того чтобы Зайка всегда находил дорогу к домику мы сделаем для него дорожку. (*Из верёвочки дети выкладывают дорожку*)
- Если Зайке будет страшно, он может закрыть окошко в домике. Покажем Зайке как это сделать? (*Да*)

**Руководство игрой:** педагог контролирует правильность работы с игровым материалом В.Воскобовича.